

Fijn dat je er bent.	Bij wie kun je een les observeren?	Hoe wil je hiermee aan de slag?
Hoe ging de les?	Hoe kom je aan informatie?	Zullen we eens samen naar de handreiking kijken?
Waar ben je tevreden over?	Heb je al eens iets geprobeerd wat bij dit punt past?	Wat lukte toen?
Wat ging goed?	Wat is het effect van jouw handelen op jou?	Met welk punt/domein wil je aan de slag?
Was dit een representatieve les?	Wat is het effect van jouw handelen op de leerling?	Wat is het effect van jouw handelen op het leerresultaat van de leerling?

Was er deze les iets specifiek aan de hand?	Wat zijn de criteria in het domein?	Wat gaat er gebeuren in de klas als dit gedrag/dit handelen wel zichtbaar wordt?
Vertel eens over de les die ik geobserveerd heb.	Welke overeenkomsten en verschillen zien we als we onze ingevulde ICALT formulieren vergelijken?	In welk domein zit jouw ZvNO?
Wat zijn sterke punten?	Heb jij je ICALT formulier ook ingevuld?	Zullen wij onze ICALT formulieren eens naast elkaar leggen?
Welke afspraak hebben we gemaakt?	Hoe vaak ga je dit uitproberen?	Wanneer ga je dit uitproberen?
Past de gemaakte afspraak bij de vastgestelde ZvNO?	Bij welke klas ga je dit uitproberen?	Hoe reflecteer je?

Hoe houd je mij op de hoogte?

Wanneer spreken wij weer af?

Maak jij een verslagje van dit gesprek?