

5-STAPPEN MODEL, VAN CONTACT NAAR CONTRACT

Een doelgericht ontwikkelingsgesprek ná de ICALT-observatie

1. CONTACT MAKEN	2. OBSERVATIES DELEN	3. DOMEIN VERKENNEN	4. EIGENAARSCHAP STIMULEREN	5. CONTRACT OPSTELLEN
	<i>ZvnO vaststellen</i>	<i>ZvnO goed in beeld</i>	<i>Acties in beeld brengen</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Hoe ging de les? • Was het een representatieve les? 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergelijken Icalt-formulieren • Wat zijn sterke punten? • ZvnO vaststellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Betreffende criteria doornemen • Effect van het handelen • Effect voor leerlingen, voor leerresultaat en voor leraar • Waarmee gaat de starter aan de slag? 	<ul style="list-style-type: none"> • Check eerdere pogingen met gekozen handelingen • Wat lukte toen? • Wat heb je nu nodig? • <i>Handreiking Frisse Start doornemen, welke opties spreken aan?</i> • Hoe gaat de starter aan de slag? 	<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken herhalen • Afspraken aanscherpen: welke klas, hoe vaak, welke periode, welke reflectie? • Vervolgafpraak maken • Afspraken vastleggen

5-STAPPEN MODEL, VAN CONTACT NAAR CONTRACT

Een doelgericht ontwikkelingsgesprek

1. CONTACT MAKEN	2. OBSERVATIES DELEN	3. DOMEIN VERKENNEN	4. EIGENAARSCHAP STIMULEREN	5. CONTRACT OPSTELLEN
<ul style="list-style-type: none"> Contact maken Doel en agenda gesprek vaststellen <p>Gesprek 1 – POP samen invullen en eerste afspraken maken</p> <p>OF</p> <p>Gesprek X – voortgang afspraken nav POP doornemen. Dat kan over één of meerdere POP-onderdelen gaan</p>	<p><i>0-meting bespreken</i></p> <p>Gesprek-1</p> <ul style="list-style-type: none"> POP invullen op basis van de lesobservaties OF de zelfbeoordeling OF gesprek bevindingen Dialogoog over de POP Vaststellen ontwikkelpunten <p>Gesprek-X</p> <ul style="list-style-type: none"> Voortgang afspraken POP vaststellen op basis van de lesobservaties OF de zelfbeoordeling OF gesprek bevindingen Dialogoog over de voortgang, succes, belemmeringen, factoren Vaststellen ontwikkelpunten 	<p><i>0-meting verdiepen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Criteria voor het ontwikkelpunt doornemen of formuleren Effect van het handelen bespreken Effect voor leerlingen, voor leerresultaat en voor leraar Waarmee gaat de starter aan de slag? 	<p><i>Acties in beeld brengen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Check eerdere pogingen met gekozen handelingen of acties Wat lukte toen? Wat heb je nu nodig? Mogelijke aanpakken bespreken Besluit: hoe gaat de starter aan de slag? 	<p><i>Acties vastleggen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Afspraken herhalen Afspraken aanscherpen: welke klas, hoe vaak, welke periode, welke reflectie? Vervolgafpraak maken Acties vastleggen