

# TRAJECTEN BEGELEIDING STARTENDE LERAREN

## Ontwerpen van 3-jarige Inductie-arrangementen

### BSL-eindproduct, feedbackformulier

Datum:	
Ingevuld voor school:	
Ingevuld door	

	Op orde	In ontwikkeling	Niet op orde	Opmerkingen
<b>Richtlijnen BSL eindproduct</b>				
0 <b>Visie:</b> Beschrijving visie op Onderwijskwaliteit en de relatie met personeelsbeleid met specifieke aandacht voor starters. Aanbeveling: Check website VO-raad (sectorakkoord, S.HRM, verbinding OidS, BSL en LLL), website Lerarenagenda 2013-2020, benut en sluit aan bij visie- en beleidsdocumenten van Zaam en het eigen Schoolplan. Check ingevulde Kijkwijzer Inductie.				
<b>OCW-criterium 1 - werkdruk</b> Reductie werkdruk door reductie lesgevende taken. Jaar-1 = 20%, Jaar-2 = 20%				
Reductie werkdruk: Met iedere starter wordt gesproken over de taakbelasting, toewijzing klassen, roosterwensen, benutten kracht/expertise				
1 <b>Begeleidingsprogramma:</b> Beschrijving: doelen, activiteiten, instrumenten, betrokkenen, borging deskundigheid, facilitering				
<b>OCW-criterium 2 – enculturatie</b> Er is een programma voor de starters om kennis te maken met/ingewerkt te worden in: Visie en beleid van de school, collega's-sleutelfiguren-doelgroep, praktische zaken, cultuur en regels				
<b>OCW-criterium 3 – POP</b> Starters worden begeleid op basis van professionele ontwikkelplannen				
<b>OCW-criterium 4 – Observaties en feedback</b> Er vinden lesobservaties plaats (met een Kijkwijzer) en de bevindingen worden besproken (relatie met de POP)				
<b>OCW-criterium 5 – Peers en coaches</b> Er zijn bijeenkomsten met andere starters Starters worden begeleid door coaches				
2 <b>Beoordelingstraject:</b> Beschrijving: aspecten, criteria, invloed starter, het traject, instrumenten, betrokkenen, borging deskundigheid, facilitering				
3 <b>Communicatie:</b> Beschrijving: momenten, kanalen, personen, middelen				
4 <b>Kwaliteitsborging:</b>				
Evalueren: wat, wanneer, waarmee, met wie				
Verbeterpunten: vaststellen, invoeren, bewaken				
5				
5.1 Profiel docenten				
5.2 Ingevuld overzicht 'doelen professionele groei'				
5.3 Jaarplanning activiteiten BSL				
5.4 Beschrijving taken en rollen betrokkenen BSL				
5.5 Beschrijving deskundigheden en professionalisering				
5.6 'code of conduct', bewaken vertrouwelijkheid				
5.7 Instrumenten die ingezet worden:				
5.8 Brochure Starters- informatie over BSL-traject				