



Inductie in het noorden

Nieuwsbrief

juli 2019

Graag houden wij iedereen die zich inzet voor het Inductieproject op de hoogte van wat er achter de schermen op de scholen en in het onderzoek gebeurt. Wij sturen deze nieuwsbrief naar schoolopleiders, contactpersonen en deelnemende beginnende docenten. Voel u vrij hem binnen uw school ter informatie aan anderen aan te bieden.

Uitkomsten van het onderzoek

In 2016 informeerden we jullie over een onderzoek naar de vaardigheden van beginnende docenten die werken op scholen waar het leerlingaantal sterk toe- of afneemt. Naast een veranderend leerlingaantal is in deze studie¹ ook de bevolkingsontwikkeling in de regio meegenomen waarbij beginnende docenten werkend in krimpgebieden en de Randstad zijn uitgelicht. Voor deze studie zijn lesobservaties van 1,945 docenten met minder dan twee jaar leservaring met elkaar vergeleken. Een deel van deze gegevens zijn verzameld via Inductie in het Noorden, de rest via de andere regio's die deelnemen aan het BSL-project. Middels multilevel-analyses blijkt dat er regionale verschillen zijn in het startniveau van docenten. Zo blijken beginnende docenten in krimpregio's sterkere basisvaardigheden te hebben dan die in andere regio's. In de meest stedelijke gebieden in de Randstad hebben docenten meer moeite met het afstemmen op verschillen dan elders. Ook lijken beginnende docenten op scholen met een sterk veranderend leerlingaantal meer moeite te hebben met de complexere vaardigheden, zoals afstemmen op verschillen en het aanleren van leerstrategieën. Deze eerste verkenning nodigt uit naar meer verdiepend onderzoek naar bijvoorbeeld verschillende regionale leerculturen, of de invloed van de achtergrond en behoefte van leerlingen in deze regio's. Omdat we in de krimpregio's relatief weinig gegevens hebben verzameld, nodigen we docenten van harte uit om lesobservaties en leerlingvragenlijsten af te blijven nemen. Dit is niet alleen relevant voor uw dagelijkse lespraktijk, maar helpt de onderzoekers om meer grip te krijgen op de regionale verschillen in lesvaardigheden zodat maatwerk kan worden geboden in de ondersteuningsactiviteiten die wij bieden.

Maar er is meer zoals u heeft gezien! Met trots sturen we jullie met deze nieuwsbrief ook de boeken *Begeleiding Startende leraren: praktijk en theorie* en *We zijn begonnen! Begeleiding startende leraren 2013-2019* toe. Deze boeken komen voort uit het BSL-project en dus ook uit uw medewerking! Hartelijk bedankt daarvoor!

De afgelopen jaren hebben we veel gepubliceerd aan de hand van data die verzameld zijn voor het inductie onderzoek.

Daarnaast zijn er verschillende presentaties gehouden op o.a. de Onderwijs Research Dagen en BSL-symposia en zijn er artikelen verschenen in tijdschriften als *Didactief*, *Beter Begeleiden Magazine*, *VO Magazine* en *Van 12tot18*. Een lijst om met zijn allen trots op te zijn! Zie voor het volledig overzicht de [website](#).



¹ Van der Pers, M. & Helms-Lorenz, M. (2019). Regional school context and teacher characteristics explaining differences in effective teaching behaviour of beginning teachers in the Netherlands. *School Effectiveness and School Improvement*. DOI: 10.1080/09243453.2019.1592203

Slotcongres BSL: 'Van ambities naar échte impact!'

Het BSL-project werd op 5 juni afgesloten met het congres 'Van ambities naar échte impact' in de Spant in Bussum. Daar ging het over samen opleiden, begeleiden en professionaliseren voor de po-, vo- en mbo-sector.

De vraag *Hoe komen we tot echte impact?* stond centraal. Er waren vele inspirerende sessies, waarvan de PowerPointpresentaties [hier](#) te vinden zijn. Om enkele voorbeelden te noemen: de keynote spreker, prof. Kessels, hield een pleidooi voor gedeeld leiderschap binnen teams. Michelle Helms-Lorenz pleitte voor extra expertise voor de coaching t.b.v. de ontwikkeling van de complexe vaardigheden bij (beginnende) leraren. Piety Runhaar, Marjolein Wallenaar en Sandra Peereboom demonstreerden de Startwijzer; een digitaal instrument om de begeleiding binnen de school in kaart te brengen.



Hoe nu verder?

Het BSL-project is na dit schooljaar afgelopen, maar u kunt gebruik blijven maken van ons aanbod! Dit najaar zal het eindrapport afgeschreven worden. Wij hopen met een handzame brochure de opbrengsten met u te delen. We willen de scholen in het noorden blijven ondersteunen. De wijze waarop zullen we in de brochure verder toelichten.

Heeft u vragen naar aanleiding van het lezen van deze laatste nieuwsbrief? Stuur dan een e-mail naar het volgende adres: inductienoorden@rug.nl. Deze nieuwsbrief wordt ook op de website gezet zodat u hem desgewenst digitaal kunt doorsturen naar belangstellenden.

Met vriendelijke groet, mede namens het projectteam,

Michelle Helms-Lorenz
Anna Verkade
Ruth Harmsen