

## BEGELEIDING STARTENDE LERAREN (BSL) bij OVO-Zaanstad

Aanwezig:

OVO-Zaanstad: Jochgem Clevers (TRIAS), Carole Varossieau (Compaen), Wieske Dam (Compaen), Cindy Stienstra (Zaanlands Lyceum), Hans Kruiver (Zaanlands Lyceum), Esther Catsburg (BRC), Sandra Spieker (Saenstroom OPDC), Henk van Benthem (Saenstroom OPDC), Dick Schallig (Zaanlands Lyceum), Vonneke Broshuis (BRC), Sieta Buma (Personeelsconsulent), Joost Westerik (Zuiderzee), Evert van Veldhuizen (TRIAS), Edith Wolff (de Brug), Hans den Bezemer (Compaen), Irene Fritz (Saenredam College), Rik Jansen (BRC), Annegien Simis (Saenredam College), Jan Willem Siffels (Zaanlands Lyceum), Maziar Poirseyf (Compaen), Laura Tiehuis (P&O), Rick Kraaieveld (Saenstroom OPDC)

Frisse Start:

Jan de Boer, Hans van der Linden, Marcelle Hobma en Marijke Blom

### Werkbijeenkomst -1 op dinsdag 6 juni 2017

#### Opening

- Voorstellen betrokken PG-leden.
- Programma voor de eerste bijeenkomst. OVO en het belang van Begeleiding Startende Leraren

#### Introductie

- Projecten BSL en Frisse Start; lessons learned, wat is er, wat werkt, wat is het perspectief, toelichting op het BSL-traject OVO
- Een landelijk project, regionale uitvoering.
- Doelen: versnellen professionele groei starters- reductie uitval - optimaliseren begeleidingstrajecten
- Onze opdracht:
  - Met scholen inductie-arrangementen ontwikkelen
  - Richtlijnen eindproduct, traject 6 bijeenkomsten, diverse thema's
  - Stimuleren deelname aan trainingen Icalt 1,2 en 3
- Lerarenagenda 2013-2020, Sectorakkoord VO: Verhoging kwaliteit onderwijs, verhoging kwaliteit personeel
- Project BSL – criteria en doelen:
  - 5 criteria inductie-arrangementen (OCW)
    - Vermindering werkdruk (tijd, roosters, taken, ..)
    - Enculturatie in school(beleid)
    - Basis voor professionalisering (POP)
    - Observatie en begeleiding in de klas
    - Intervisie met peers en begeleiding
- De belangrijkste doelen
  - Bevorderen professionele groei (en randvoorwaarden daarvoor)
  - Klas, team/school, loopbaan
  - Klas: pedagogische en didactische kwaliteiten
  - En daardoor reductie uitval (nu 25% binnen 5 jaar)

#### Stand van zaken per school in beeld, aanzet voor een Plan van Aanpak

- Aan de hand van de Kijkwijzer Inductie wordt in twee rondes de situatie per school in beeld gebracht
- In de laatste ronde worden de actoren per school (de uitkomsten, de eventuele meningsverschillen én de conclusies) besproken.
- Wat gaat met prioriteit aangepakt worden en door wie?  
Het resultaat zou na de zomer uitgewerkt moeten worden tot een Plan van Aanpak

#### VOORWAARDE VOOR SUCCES

Samenwerking tussen school- en teamleiders, coaches/begeleiders en HRM'ers/P&O'ers is van cruciaal belang voor het welslagen van inductie-arrangementen voor startende leraren.

**BSL en OVO, het idee**

- in 2017-2018 werken de scholen aan het uitwerken van driejarige inductie-arrangementen voor starters in de eigen school. Het gaat daarbij om maatwerk
- in de scholen zorgen teams van schoolleider/teamleider-coach/begeleider-P&O/HRM voor de uitwerking van het arrangement en voor randvoorwaarden voor een succesvolle implementatie
- Frisse Start biedt OVO ondersteuning bij het organiseren van:
  - werkbijeenkomsten gericht op de totstandkoming van het schooleigen eindproduct BSL. Zie de bijlage voor een de handreiking BSL-eindproduct
  - trainingen die gericht zijn op het leren werken met het Icalt-instrument (in beeld brengen van pedagogisch/didactisch handelen, bepalen van de zone van naaste ontwikkeling, gespreksvoering en stimuleren eigenaarschap voor gewenste ontwikkeling in de Zvno)

**Het tijdpad: Juni 2017 – Mei 2018, terugkombijeenkomsten in november 2018 en maart 2019**

**MEER WETEN?**

Vanuit het landelijk project BSL is er een website ontwikkeld. Daarop is naast algemene informatie ook per regio informatie te vinden. Bij <http://www.begeleidingstartendeleraren.nl/bsl-noord-holland/> kunt u nieuwsbrieven, brochures van Frisse Start vinden alsook informatie over de Icalt-trainingen en BSL-trajecten bij scholengroepen in Amsterdam, Noord Holland Noord.