

BSL

De Zuid-Hollandse variant van het project Begeleiden Startende Leraren

Ontwikkelen vanuit Expertise

Leontine van den Berg, Dorothee Gerdes, Jeannette den Ouden,
Willem van der Wolk



Universiteit
Leiden



ICLON

Opzet workshop

- Wie is?
- Korte inleiding in onze uitgangspunten en keuzes
- Proces en product
- Stand van zaken (contekst)
- Aan de slag

BSL

- Lerarenagenda
- Verminderen uitval starters
- Ontwikkelen driejarige begeleidingstrajecten (regionaal)
- OCW faciliteert

Onze aanvullende doelen

- Faciliteren en bevorderen van kennisdeling tussen VO-scholen en opleidingen in de regio op het gebied van de begeleiding van beginnende leraren;
- Op basis van bestaande expertise gezamenlijk ontwikkelen van flexibele inductiearrangementen, gericht op de specifieke situatie van afzonderlijke scholen en aansluitend bij de individuele vragen en behoefte van beginnende leraren; .
- Professionaliseren van begeleiders in de school, zoals BOSsen en vakcoaches, om elementen van de inductiearrangementen uit te kunnen voeren

Proces: Professionele Leergemeenschappen (PLG'S)

- 10- 13 deelnemers (schoolopleiders, 2 per school). Ervaren met begeleiden.
- Deelnemers ontwikkelen voor hun eigen school een driejarig maatwerk inductietraject.
- Deelnemers professionaliseren binnen de PLG
- Kennisdeling in netwerken in de regio

Product

- Driejarig inductietraject gevat in Eindrapportage
- Gezamenlijk product PLG deelnemers en schoolleiding
- Koppelen aan HRM
- Product wordt getoetst door projectleiding

Stand van zaken

- **Tranche 1, 40 scholen (start 2014):**
 - Inductie is ontwikkeld en opgenomen/ verankerd in HRM van de school
 - Verdere ontwikkeldoelen inductie zijn ‘geduid’
 - Verdere verdieping en professionalisering
- **Tranche 2, 37 scholen (start 2015):**
 - Start 5 nieuwe PLG's

Principes van een PLG

- Van elkaar leren, voorbij externe kennisinjectie
- Leergemeenschap laten ontstaan en laten groeien
- Onderwerpen die er toe doen
- Opgedane inzichten toepassen en delen
- Strak op de tijd en proces, ruimte in de inhoud

Exploreren
Condenseren
Maken

**Waar over nadenken bij
ontwerpen driejarig traject**

PLG

- Succesfactoren
- Valkuilen

Waardering deelnemers PLG

- ‘ Het format van de PLG’s maakt dat je het idee hebt nuttig en zinvol bezig te zijn geweest en dat je ook echt iets tot stand hebt kunnen brengen!’
- ‘ Het ECM- format werkt goed: het een leidt heel duidelijk tot het ander, de volgende stap.’
- ‘De eigen inbreng op de inhoud en de flexibiliteit van de PLG-leiders was prettig.’

Opbrengst

- Aanvullingen op bestaand programma
- Meer maatwerk in programma
- Inductie is nu echt brug naar doorgaande professionalisering
- Uitwisseling workshops en/of materialen
- Contacten met mede-bossen