

BEGELEIDING STARTENDE LERAREN (BSL) bij ZAAM

Aanwezig: zie bijlage

Frisse Start: Martijn Meerhoff, Thomas Jager, Marcelle Hobma en Jorien Vollaard

Kick-off op woensdag 6 april 2016



Onderwijskwaliteit, S.HRM, personeelsbeleid en starters

Het verhogen van de onderwijskwaliteit staat hoog op de agenda bij de sectorraden van PO, VO en MBO en het ministerie. Met tal van projecten en subsidies worden scholen en opleidingen in staat gesteld om intensiever samen te werken, om te investeren in professionalisering van docenten en schoolleiders en in het ontwikkelen van producten, programma's en beleid voor lerende organisaties en levenslang leren. Zie ook <http://www.delerarenagenda.nl/de-lerarenagenda/een-goed-begin-voor-startende-leraren> en de informatie over strategisch HRM en ambitieus leerklimaat in het VO-onderwijs bij <http://www.vo2020.nl>

Voorbeelden van concrete afspraken die vastgelegd zijn voor het VO-veld, in 2020:

- biedt 100% van de scholen alle starters een inductie-traject
- beheersen alle VO-docenten (en starters na drie jaar) de basis- en de complexe vaardigheden op pedagogisch en didactisch vlak en op het terrein van ICT en e-learning
- functioneren scholen als lerende organisaties
- zijn alle leraren bekwaam en bevoegd (2017) en geregistreerd in het lerarenregister

Regionale projecten Begeleiding Startende Leraren (BSL)

Meerdere projecten richten zich op de begeleiding van startende leraren (uitval is 25% binnen 5 jaar). De negen projecten BSL (waarbij de universitaire lerarenopleidingen als penvoerder fungeren) richten zich allemaal op het bevorderen van de professionele groei en de reductie van uitval door middel van:

1. Het -in samenwerking met de scholen- uitwerken van 3-jarige inductie-arrangementen
2. Het stimuleren van deelname van starters aan het onderzoek van de RUG; observeren van starters met het ICALT-instrument, leerlingenquêtes en vragenlijsten voor starters.
Het scholen van begeleiders op het werken met Icalt
3. Aanvullend onderzoek

BSL in Noord Holland en Zuidelijk Flevoland, Frisse Start

In deze regio hebben we het BSL-project de naam 'Frisse Start' gegeven. De VU is penvoerder en daarnaast participeren ook de lerarenopleidingen van Inholland, UvA en HvA in het project samen met tal van scholen. Voor het ontwikkelen van de 3-jarige inductie-arrangementen heeft Frisse Start – in samenwerking met andere projecten vanuit de risico-regios en Junior Leraar- een traject ontwikkeld van meerdere werkbijeenkomsten waar schoolleiders, begeleiders en HRM'ers aan deelnemen. Inmiddels is ervaring opgedaan met zo'n traject voor 11 scholen van ROSA, 19 scholen in A'dam en 8 scholen in Noord Holland Noord.

ZAAM en Frisse Start, kick off op 6 april, stand van zaken Inductie in beeld

In het najaar van 2015 heeft Gert Jaspers contact gezocht met de projectleiders van Frisse Start om de mogelijkheden voor samenwerking te onderzoeken. Na een presentatie voor schoolopleiders op 21 januari en voor schoolleiders op 17 februari hebben 12 scholen zich opgegeven voor het traject 'ontwikkelen van 3-jarige inductie-arrangementen'.

Het doel van de bijeenkomst op 6 april was het in beeld brengen van de situatie per school. Wat vinden de verschillende actoren van de stand van zaken? Het instrument dat hierbij ingezet werd is de 'Kijkwijzer Inductie', een checklist met 5 domeinen en in het totaal 38 indicatoren.

Per indicator kan gekozen worden uit groen (op orde), geel (in ontwikkeling) of rood (snel aanpakken of onbekend). De aanpak bestond uit 3 stappen:

1. Schoolleiders/HRM'ers werden geïnterviewd door coaches
2. Coaches zijn geïnterviewd door leidinggevenden of HRM'ers
De uitkomsten werden direct gevisualiseerd
3. Een gesprek per school over de uitkomsten; het blijkt zelden voor te komen dat alle betrokkenen de situatie op dezelfde manier beoordelen, zie illustratie hieronder. Doel van het gesprek was het bespreken van de verschillen en de redenen daarvoor, het bepalen van een gezamenlijk standpunt en het vaststellen van de prioriteiten. De prioriteiten vormen de basis voor het plan van aanpak dat de komende periode uitgewerkt kan worden.

Volgende bijeenkomsten

We gaan uit van nog vier werkbijeenkomsten waar we ingaan op actuele ontwikkelingen, good practice en praktisch aan de slag gaan met de volgende thema's:

- Begeleiden van startende leraren; state of the art, wat weten we over starters, over wat werkt en wat niet, wat is standaard en wanneer is maatwerk noodzakelijk?
- Begeleiding van starters; welke instrumenten en hulpmiddelen zijn beschikbaar, wat wordt er van de begeleiders gevraagd, welke ondersteuning is nodig en mogelijk?
- Begeleidingsprogramma's; criteria vanuit OCW, het raamwerk, verschillende domeinen, verschillende profielen en stappen (doelen) voor gericht begeleiden in de zones van naaste ontwikkeling
- Onderwijskwaliteit en professionele groei; hoe leggen we de relatie en zetten we stappen op weg naar Strategisch HRM, welke hulpmiddelen zijn beschikbaar, wat wordt er van leidinggevenden gevraagd, welke ondersteuning is nodig en mogelijk?
- Het faciliteren van starters en begeleiders; wat moet er geregeld worden en door wie, hoe organiseren we de facilitering (tijd, corridor, locatie), de communicatie en kwaliteitszorg

Het streven is om in april 2017 het begeleidingsprogramma én het implementatieplan op orde te hebben, inclusief een jaarrooster met activiteiten, betrokkenen en verantwoordelijken.

Data volgende werkbijeenkomst en ICALT-trainingen 1 en 2

Informatie over deze data wordt zo spoedig mogelijk bekend gemaakt.

Deelnemerslijst 6 april

	School	Deelnemers	Aanwezigheid op 6 april
1	Meridiaan	Pim van de Berg (dir) Jelske Groot (docentbegeleider)	Ja ?
2	Sweelinck College	Martine Uleman (dir) Gijs Boeijen (o.a. docentbegeleider)	Nee (onvoorzien) Nee (onvoorzien)
3	Bernard Nieuwentijd College	Raymond Weijgertse (dir) Kimberley Vonk (toekomstig docentbegeleider) Klaas Springer (MT-lid en docentbegeleider)	Ja Ja Ja
4	Apollo	Gerda Heringa (dir) Arne van Steenis (MT-lid)	Ja ja
5	Iedersland	Amarens Veenstra (dir) Marinda Kleverlaan (afdelingsleider onderbouw) Susanne Ciurca (afdelingsleider bovenbouw) Lout van Maaren (schoolopleider) Mary Bolkenbaas (begeleider nieuwe docenten) Hans van de Werff (begeleider nieuwe docenten) Netty Beukman (P&O)	Ja Ja Ja Ja Ja Ja Ja
6	Rosa Beroeps College	Ursi op't Land (dir) Sharon Boughanem (schoolopleider)	Ja Nee (ziek)
7	Over -Y College	Ellen Veenker (dir) Nancy Breughem (teamleider onderbouw) Maartje Janssen (docentbegeleider) Sharon Coulter (docentbegeleider)	Ja Ja Ja Ja
8	Huygens College	Henk Hagen (schoolopleider, docentbegeleider) Netty Beukman P&O (zelfde als bij Iedersland)	Ja Ja
9	Damstede	MT-lid (naam volgt?) Docentbegeleider (naam volgt?)	Nee Nee
10	Hogelant	Gert Braaksma (dir) Koen Daamen (teamleider/docentbegeleider)	Ja Ja
11	Gerrit van der Veen	Gijs Bouwer (teamleider onderbouw) Elmar van EE (schoolopleider)	Ja Ja