

Project Begeleiding Startende Leraren.

Inleiding

Het project BSL zit in de opstartfase. Dat betekent dat het project zowel inhoudelijk als organisatorisch wordt ingericht. We merken dat deze fase veel vragen oproept. Vandaar dat we de komende tijd de directbetrokkenen via een schrijven op de hoogte houden met zo praktisch mogelijke informatie.

Marcelle Hobma
Marjan van Roozendaal
Projectleiders BSL

Wat behelst het project BSL?

Begeleiding Startende Leraren is een project dat een inductiearrangement ontwerpt en implementeert waaraan in 2017 80 % van de startende leraren op VO scholen in Noord-Holland en Flevoland participeert. Het inductie arrangement zet in op de optimale inzet van de capaciteiten van startende leraren in relatie tot de cultuur en infrastructuur van de school.

Wie zijn er bij het project betrokken?

De aanvraag is gedaan door de VU en de UvA gezamenlijk. Penvoerder van het project is de VU. Andere deelnemende lerarenopleidingen zijn de HvA en inHolland. In principe kunnen alle VO scholen in Noord-Holland en Flevoland deelnemen aan het project. Er zullen in eerste instantie startende leraren aangemeld worden vanuit de opleidingsscholen. Onder bepaalde voorwaarden kunnen ook andere scholen al deelnemen. Voor het eerste volledige projectjaar, studiejaar 2014-2015, is het minimale aantal deelnemende startende leraren vastgesteld op 50. De projectleiding stemt de werkzaamheden af met de projecten in de regio waar de startende leraar ook centraal staat.

Wat is de omschrijving van een startende leraar?

Een startende leraar heeft op het moment van deelname aan het project een eerste of tweede graads bevoegdheid, of een PABO diploma en heeft maximaal 2 jaar onderwijservaring .

Het project richt zich **niet** op:

- Leraren in Opleiding
- Onbevoegden en onderbevoegden
- Leraren die tijdelijke vacatures vervullen
- Ongediplomeerde zij-instromers
- Leraren die al langer dan twee jaar in de school werkzaam zijn

Wat houdt het project voor een startende leraar in?

Voor en met de startende leraar en werkbegeleiders/coaches ontstaat een inductiearrangement dat gebruik maakt van de meest recente inzichten over de startfase in het leraarschap. De nadruk voor een programma in het eerste jaar ligt op het verwerven van een professionele identiteit en vakdidactisch en pedagogisch handelen. Voor het programma in een tweede en derde jaar gaat het om verdieping op de thema's en wordt het programma uitgebreid met het thema onderzoeksmatig handelen.

Werkvormen die gehanteerd worden zijn onder andere: themabijeenkomsten, coaching, intervisie. Vanuit een onderzoeksinstrument van de Rijks Universiteit Groningen (RUG) wordt de startende leraar onderworpen aan een 0 meting en een jaarlijkse observatie. Bij de leerlingen van die klas wordt jaarlijks een enquête afgenomen. Deze gegevens worden teruggekoppeld aan de betrokkenen en vormen input voor een landelijk onderzoek naar startende leraren. De startende leraar wordt drie jaar lang gevolgd. De school ontvangt €1.000,00 per startende leraar en nog eens €1.000,00 na afloop, als deze leraar drie jaar lang bij het project betrokken blijft en de observaties jaarlijks gedaan zijn.

Wat is de inzet vanuit de deelnemende instituten en scholen?

1. Er is een projectgroep van 7 ervaren instituuts/schoolopleiders die het inductiearrangement ontwerpt en helpt implementeren binnen de projectperiode. Zij maken gebruik van de kennis en ervaring die landelijk en binnen de opleidingscholen in de regio is opgedaan.
2. Er is een groep opgeleide train de trainers vanuit de opleidingsinstituten (8 personen) die schoolopleiders/werkbegeleiders vertrouwd maken met het onderzoeksinstrument (ICALT) van de RUG waarmee de startende leraren geobserveerd gaan worden.
3. Er zijn onderzoekers aan het werk rond drie onderzoeksvragen:
 1. Wat is de invloed van een onderzoekende houding van een startende leraar op de onderwijsleersituatie?
 2. Wat kan het effect van begeleidingscursussen zijn, als deze cursussen vanuit een onderzoeksmatige aanpak verzorgd worden?
 3. Welke professionalisering, in termen van een professionele leergemeenschap, speelt zich tijdens het project af binnen de projectgroep?

Wat staat op stapel?

- Op dit moment wordt de laatste hand gelegd aan de bemensing van de projectgroep, de train de trainersgroep en de onderzoeksgroep.
- Deze groepen gaan, los van elkaar, aan het werk volgens de beschrijving in het projectplan.
- Tot aan september 2014 vindt verdere werving plaats van scholen.
- Tot aan september 2014 worden de startende leraren door die scholen voor het project aangemeld.
- In september 2014 gaat de uitvoeringsfase van het project in.
- In week 38 vindt een startconferentie plaats voor alle betrokkenen.

Andere vragen?

Wij zijn op de volgende manieren te bereiken:

Marcelle Hobma marcelle.hobma2@gmail.com m.m.g.m.hobma@vu.nl
0652358820

Marjan van Roozendaal m.vanroozendaal@hetnet.nl m.j.h.vanroozendaal@vu.nl
0657333876