



School:	
Ingevuld door:	
Datum:	

Aspect	Stelling	Waardering			Opmerkingen
Werving & Selectie	De school heeft een duidelijk wervings- en selectiebeleid	■	■	■	
	Kandidaten krijgen tijdens de sollicitatieprocedure informatie over de school	■	■	■	
	Selectie gaat uit van benodigde expertise team en expertise starter	■	■	■	
Enculturatie	Startende docent krijgt bij de start een overzicht van praktische zaken op school	■	■	■	
	Er is een startbijeenkomst met gelegenheid tot vragen stellen	■	■	■	
	Schoolcultuur is expliciet onderdeel van het begeleidingsprogramma	■	■	■	
	Inbreng van startende docenten wordt gestimuleerd bv. in overleg	■	■	■	
	(Nieuwe) expertise van starters wordt gezien als meerwaarde voor de school	■	■	■	
Begeleiding op taak in de klas	Iedere startende docent heeft een begeleider	■	■	■	
	Startende docenten worden regelmatig geobserveerd	■	■	■	
	Begeleiders zijn toegerust om goed te observeren	■	■	■	
	Sterke punten en ontwikkelpunten worden systematisch gedocumenteerd	■	■	■	
	Sterke punten en ontwikkelpunten zijn vertrekpunt voor de begeleidingscyclus	■	■	■	
	Starter kan eigen ambities en ontwikkelwensen inbrengen	■	■	■	
	Elke starter maakt een persoonlijk ontwikkelplan (POP)	■	■	■	
Begeleiding op professionele ontwikkeling	Starters onderzoeken hun eigen lespraktijk	■	■	■	
	In begeleidingsgesprekken is er aandacht voor professionele identiteitsontwikkeling	■	■	■	
	In begeleidingsgesprekken is er aandacht voor professionele ruimte	■	■	■	
	In begeleidingsgesprekken is er aandacht voor spanningen	■	■	■	
Beoordeling	Voor beoordeling is iemand anders verantwoordelijk dan de directe begeleider	■	■	■	
	De starter weet wanneer er sprake is van begeleiding en wanneer van beoordeling	■	■	■	
	Voor een beoordeling worden altijd meerdere bronnen ingezet	■	■	■	
	Begeleider bespreekt functioneren van starters enkel met medeweten van starter	■	■	■	
Taakbeleid	Er is vastgelegd over welke competenties begeleiders moeten beschikken	■	■	■	
	Begeleiders krijgen uren in hun taakomvang voor het begeleiden van starters	■	■	■	
	Startende docenten krijgen extra tijd voor lesvoorbereiding	■	■	■	
	Teamleiders zorgen ervoor dat starters taken krijgen die passen bij hun kwaliteit	■	■	■	
	Starters krijgen de ruimte om 'nee' te zeggen tegen taken die niet passen	■	■	■	