

### *Vragenlijst en observaties*

De schoolcontactpersoon zorgt ervoor dat iedere beginnende leraar één lesuur per jaar geobserveerd wordt. Alleen het eerste jaar dienen leraren twee keer geobserveerd te worden. Daarnaast dient ieder jaar in één van de klassen van iedere beginnende leraar een leerlingvragenlijst te worden afgenomen in afwezigheid van de betreffende leraar. Dit is bij voorkeur de klas waar ook de observatie heeft plaatsgevonden.

### **Informatie beginnende leraren**

#### *Digitale vragenlijsten invullen*

Om een compleet beeld te kunnen schetsen van het handelen van de beginnende leraar en diens ervaringen in het onderwijs dienen zij, per schooljaar, drie digitale vragenlijsten in te vullen. De eerste gaat over 'gevoel van bekwaamheid en enthousiasme', de tweede over 'welbevinden en motivatie' en de derde gaat over 'begeleiding'. Voor alle vragenlijsten ontvangen zij per e-mail een uitnodiging met instructies voor het invullen van de betreffende vragenlijst.

### **Privacy**

Er wordt zorgvuldig en vertrouwelijk met gegevens omgegaan. Alle gegevens die wij verzamelen worden anoniem verwerkt. In geen enkele rapportage kunnen de uitkomsten herleid worden naar individuen of scholen.

### **Contact**

Graag komen we naar uw school toe om een voorlichting over het project te geven. Dan kunnen we samen kijken naar de mogelijkheden. Met eventuele vragen kunt u terecht bij de projectleider of bij één van de overige medewerkers van het onderzoeksproject.

Michelle Helms-Lorenz (projectleider)  
Anna Verkade  
Ruth Harmsen

Grote Kruisstraat 2/1  
9712 TS Groningen  
050 363 7244 / [inductienoorden@rug.nl](mailto:inductienoorden@rug.nl)



Begeleiding Startende Leraren

## Inductie in het noorden



*Onderzoek naar de Begeleiding van Startende Leraren*



rijksuniversiteit  
groningen

faculteit gedrags- en  
maatschappijwetenschappen

lerarenopleiding

Hartelijk dank voor uw interesse voor deelname aan het 'Begeleiding Startende Leraren' (BSL) project! In het noorden bekend onder de naam 'Inductie in het noorden'. Via deze brochure informeren wij u over de opbrengsten die het project voor uw school kan hebben. Daarnaast vindt u informatie over de rol van de schoolcontactpersoon en de beginnende leraren.

### Het doel van het onderzoek

De gebruikelijke professionele ontwikkeling van een beginnende leraar tot een ervaren leraar duurt ongeveer 15 jaar. Een goede start in het vak kan de ontwikkeling van de kwaliteit van het lesgeven enorm versnellen. Het ministerie van OCW rolt daarom het project 'Begeleiding Startende Leraren' uit, waarmee het inwerken en begeleiden van beginnende leraren in het voortgezet onderwijs wordt gestimuleerd met subsidies. Het doel: door middel van een inwerk- en begeleidingstraject voor beginnende leraren zorgen voor betere leraren en dus beter onderwijs!



### Opbrengsten voor de scholen en de beginnende leraren

#### *Ontwikkeling van een inwerk- en begeleidingstraject*

Wanneer uw school meedoet aan het project krijgt u vanuit de RUG een schoolbegeleider toegewezen die in samenwerking met een door de school samengesteld projectteam een driejarig inwerk- en begeleidingstraject voor beginnende leraren gaat ontwikkelen. Ook wel een inductie arrangement genoemd.

In de drie jaar aansluitend op het ontwikkeljaar wordt het inductie arrangement op school uitgerold. Ondersteuning vanuit de RUG blijft aanwezig en wordt op maat geleverd. De schoolbegeleider komt langs voor evaluatie van de implementatie van het arrangement en er worden intervisiebijeenkomsten georganiseerd waarop deelnemende (academische opleidings)scholen hun ervaringen kunnen delen. In overleg met de Lerarenopleiding kan de nodige ondersteuning geboden worden bij de uitvoering van het arrangement en het daaraan gekoppelde onderzoek. Te denken valt aan een extern persoon die lessen komt observeren en nabespreken.

#### *Professionalisering van begeleiding*

Om de begeleiding van beginnende leraren op uw school verder te professionaliseren bieden we schoolopleiders en (vak)coaches kosteloos twee trainingen op locatie aan, te weten: 1) een ICALT observatie training en daaropvolgend 2) een training in de begeleiding van leraren in hun zone van naaste ontwikkeling. Voor beide trainingen ontvangen deelnemers een certificaat. Na deze trainingen beschikt de school over een begeleidingssystematiek die goed aansluit bij het waarderingskader van de onderwijsinspectie. Het vaardigheidsniveau van beginnende leraren op uw school wordt meetbaar en hun ontwikkeling kan worden gevolgd. Deelnemende beginnende leraren krijgen persoonlijke feedback van de observaties in de klas en van de percepties van hun leerlingen. Uit onderzoek is gebleken dat begeleiden aan de hand van deze systematiek er voor zorgt dat beginnende leraren sneller een hoger niveau van effectief lesgeven bereiken.

#### *Subsidies en beloningen*

De school kan aanspraak maken op een subsidie van 2.000 euro per deelnemende beginnende leraar. Voor het bepalen van de effecten van de verschillende inductiearrangementen is het van groot belang dat er voor ieder schooljaar gegevens verzameld worden. Om dit te stimuleren ontvangen zowel de schoolopleiders als de beginnende leraren die de geplande inspanningen verrichten, per schooljaar, een cadeaubon t.w.v. 30 euro. De data-verzameling strekt zich uit over een periode van drie jaar. De school ontvangt een certificaat voor deelname.

### Informatie schoolopleiders/contactpersonen

#### *Deelnemers aan- en afmelden*

Voor dit onderzoek volgen wij beginnende leraren die hun bevoegdheid hebben behaald en maximaal twee schooljaren lesgeven in het vak waarvoor zij bevoegd zijn. Beginnende leraren moeten via de mail bij ons worden aan- en afgemeld.

