

Privacy

Er wordt zorgvuldig en vertrouwelijk met gegevens omgegaan. Alle gegevens die wij verzamelen worden anoniem verwerkt. In geen enkele rapportage kunnen de uitkomsten herleid worden naar individuen of scholen.

Contact

Wij waarderen de medewerking van scholen en leraren enorm. Met eventuele vragen of suggesties kunt u altijd terecht bij de projectleider of bij één van de overige medewerkers van het onderzoeksproject.

Michelle Helms-Lorenz (projectleider)
Anna Verkade
Ruth Harmsen
Peter Moorer

Grote Kruisstraat 2/1
9712 TS Groningen
050 363 7244 / inductienoorden@rug.nl



Inductie in het noorden



Onderzoek naar de Begeleiding van Startende Leraren



rijksuniversiteit
groningen

faculteit gedrags- en
maatschappijwetenschappen

lerarenopleiding

Hartelijk dank voor uw interesse voor deelname aan het 'Begeleiding Startende Leraren' (BSL) project! In het noorden bekend onder de naam 'Inductie in het noorden'. Via deze brochure informeren wij u over het project en de opbrengsten die het project voor u en uw school kan hebben.

Het doel van het onderzoek

De gebruikelijke professionele ontwikkeling van een beginnende leraar tot een ervaren leraar duurt ongeveer 15 jaar. Een goede start in het vak kan de ontwikkeling van de kwaliteit van het lesgeven enorm versnellen. Het ministerie van OCW rolt daarom het project 'Begeleiding Startende Leraren' uit, waarmee het inwerken en begeleiden van startende leraren in het voortgezet onderwijs wordt gestimuleerd met subsidies. Het doel: door middel van een inwerk- en begeleidingstraject voor beginnende leraren zorgen voor betere leraren en dus voor beter onderwijs!



Opbrengsten voor u en uw school

Ontwikkeling van een inwerk- en begeleidingstraject

Wanneer uw school meedoet aan het project wordt uw school vanuit de RUG ondersteund in het ontwikkelen van een driejarig inwerk- en begeleidingstraject voor startende leraren. Ook wel een inductie-arrangement genoemd. Hierbij wordt o.a. aandacht besteed aan het afstemmen van werkdruk op draagkracht, het inwerken in de school, ontwikkelingsgesprekken, het werken met POPS en maatwerk in workshops en themabijeenkomsten.

Professionalisering

Om de begeleiding van startende leraren op uw school verder te professionaliseren worden schoolopleiders en coaches getraind in het observeren en begeleiden met het ICALT instrument. Uit onderzoek is gebleken dat deze vorm van begeleiding, waarbij observaties het startpunt zijn, ervoor zorgt dat u sneller een hoger niveau van effectief lesgeven bereikt. U ontvangt persoonlijke feedback van de observaties in de klas en van de percepties van uw leerlingen. Door het perspectief van de observator en de leerlingen te bestuderen vergroot deze feedback uw inzicht m.b.t. het eigen functioneren en kunt u het gebruiken ter bevordering van uw professionele ontwikkeling.

Subsidies en beloningen

De school kan aanspraak maken op een subsidie van 2.000 euro per deelnemende leraar. Deze subsidie geeft uw school meer ruimte voor het investeren in een goede begeleiding. Voor het bepalen van de effecten van de verschillende inductie-arrangementen is het van groot belang dat er voor ieder schooljaar gegevens verzameld worden. Om dit te stimuleren ontvangt u per schooljaar een cadeaubon t.w.v. 30 euro wanneer u alle vragenlijsten invult.

Informatiedeling

Door middel van de website (www.begeleidingstartendeleraren.nl), nieuwsbrieven en symposia/intervisiebijeenkomsten wordt kennis en ervaring die uit het project voort komt met u gedeeld. Wij nodigen u van harte uit om ook zelf hier aan bij te dragen en uw ervaringen met ons en andere starters te delen.

Dataverzameling

Om een compleet beeld van uw begeleiding en ontwikkeling te krijgen verzamelen we gedurende drie schooljaren verschillende gegevens. Uw begeleider zorgt ervoor dat u één lesuur per schooljaar geobserveerd wordt. Alleen het eerste jaar wordt u twee keer geobserveerd. Daarnaast zorgt uw begeleider ervoor dat ieder schooljaar in één van uw klassen een leerlingvragenlijst wordt afgenomen.

Zelf krijgt u gedurende drie schooljaren dezelfde drie vragenlijsten via de mail opgestuurd, met als onderwerpen:

- Motivatie, enthousiasme en bekwaamheid
- Stress
- Beleving van begeleiding

