



## Inductie in het noorden

## Nieuwsbrief december 2015

*Graag houden wij iedereen die zich inzet voor het Inductieproject op de hoogte van wat er achter de schermen op de scholen en in het onderzoek gebeurt. Wij sturen deze nieuwsbrief naar schoolopleiders, contactpersonen en deelnemende beginnende docenten. Voel u vrij hem binnen uw school ter informatie aan anderen aan te bieden.*

### Begeleiding startende leraar (BSL)-conferentie

Op donderdag 15 oktober vond de conferentie “een vliegende start” plaats. Deze conferentie, georganiseerd door de lokale lerarenopleidingen, stond in het teken van de manier waarop scholen startende leraren kunnen ondersteunen in hun professionele ontwikkeling. Op deze dag konden



scholen inzichten met elkaar delen en contact leggen met de lokale lerarenopleidingen. De dag begon met een klasgesprek volgens de formule van het TV-programma “De Reunie”.

Rob Kamphues praatte met startende leraren, schoolleiders, lerarenopleidingen, onderzoekers en coaches over wat er als startende leraar op je afkomt, hoe deze leraren dat ervaren en wat de positieve bijdrage van het BSL-project is. Rob had zich goed op deze dag voorbereid en creëerde een leuk gesprek met de deelnemers op het podium. Nogmaals dank aan de beginnende docenten die namens het inductie in het noorden

project hebben deelgenomen aan deze dag, jullie input was zeer waardevol! Na het klasgesprek volgden er twee workshoprondes. Voor de geïnteresseerden onder u staan details van het klasgesprek en presentaties van de workshops op de website van het BSL-project, zie:

<http://www.begeleidingstartendeleraren.nl/een-vliegende-start/>.

### Tip van de onderzoeker voor de schoolopleider/coach

“Uit ons recent onderzoek blijkt dat de beginnende docent tijdens de eerste loopbaan jaren in het onderwijs steeds meer overtuigd raakt van zijn/haar bekwaamheid in de klas. Dat geldt voor het gevoel met betrekking tot instructie-bekwaamheid, klassenmanagement en de bekwaamheid om leerlingen bij de les te betrekken. Vrouwelijke beginnende docenten rapporteren lagere scores vergeleken met mannelijke beginnende docenten. En niet-gecertificeerde leraren rapporteren lagere scores vergeleken met gecertificeerde leraren.

Werkdrukreductie heeft een positief effect op gevoel van bekwaamheid in instructievaardigheden. Het gevoel van bekwaamheid over het kunnen betrekken van leerlingen bij de les wordt bevorderd door: werkdrukreductie, begeleiding in de klas en het werken aan de professionele ontwikkeling door informatieve bijeenkomsten (zoals specifieke workshops, het lezen van relevante literatuur). Werkdrukreductie is hierbij doorslaggevend.

De beïnvloeding van de bekwaamheid en de overtuiging van "het te kunnen", heeft tijd nodig. Beginnende docenten hebben de tijd, ondersteuning en ruimte nodig om positieve ervaringen op te kunnen doen en deze te koppelen aan professionele zelfwaarde. Werkdrukreductie lijkt hierbij doorslaggevend. De leraren die het laagst beginnen, groeien in dit opzicht het meest. Dit betekent niet dat iedereen gebaat is bij werkdrukreductie. Maatwerk is van groot belang bij de begeleiding van starters. De begeleiding van vrouwelijke leraren zou mogelijk anders moeten zijn dan die van mannelijke leraren. In de toekomst zou het mooi zijn om hier nader onderzoek naar te verrichten!”



#### Tip:

Geef startende leraren de tijd, maatwerkondersteuning en de ruimte om hen in staat te stellen positieve ervaringen op te doen en deze naar de professionele zelfwaarde te vertalen.

## **Dataverzameling**

In de afgelopen maanden (oktober en november) heeft de eerste dataverzameling plaatsgevonden voor de scholen die aan cohort 2 van het onderzoek meedoen. Wij zijn enorm blij met de hoge respons op de stressvragenlijst (90%), het enthousiasme en bekwaamheid vragenlijst (83%), en leerlingvragenlijst (70%). Veel dank aan iedereen die zich hiervoor heeft ingezet!

De respons op de ICALT-observaties is op dit moment 60% (er blijken nog wat formulieren onderweg te zijn). Zodra alles binnen is kunnen we de gegevens gaan verwerken en de feedback aan u sturen. We hopen eind januari alle feedback te hebben verstuurd.

De volgende dataverzameling op onze agenda is:

| <b>Activiteiten</b>                    | <b>Tijd</b>  |
|--|--------------|
| Observeren van beginnende docenten     | maart-april  |
| Leerlingvragenlijst                    | maart- april |
| Stressvragenlijst                      | april        |
| Motivatie, enthousiasme en bekwaamheid | april        |
| Monitor van beleving begeleiding       | april        |
| Feedback ontvangen                     | juni         |

Ook voor dit jaar geldt dat u bij oplevering van een volledige dataset aan het eind van het schooljaar (waarvoor u via de het geïnformeerde toestemmingsformulier toestemming aan ons heeft gegeven om uw data te gebruiken), een waardebon van €30,- ontvangt.

Wilt u reageren op deze Nieuwsbrief of meer weten over het project? Stuur dan een e-mail naar het volgende adres: [inductienoorden@rug.nl](mailto:inductienoorden@rug.nl)

Met vriendelijke groet, mede namens het projectteam,

Michelle Helms-Lorenz  
Anna Verkade  
Ruth Harmsen