



Nieuwsbrief Inductie in het noorden “Een frisse start”

Nr. 1, februari 2015

Vanwaar deze nieuwsbrief vraagt u zich misschien af? Graag willen wij iedereen die zich inzet voor het inductie in het noorden project op de hoogte houden van wat er achter de schermen op scholen en in het onderzoek gebeurt.



Nieuwe resultaten van het inductie onderzoek

Uit onderzoek naar de effecten van inductie-arrangementen blijkt dat met name observatie en coaching belangrijk zijn voor de professionele ontwikkeling van de beginnende docent. Verder blijkt dat het voor ongediplomeerde beginnende docenten van belang is om maatregelen te nemen ter vermindering van de werkdruk, terwijl het voor startbekwame beginnende docenten juist van belang is dat ze (iets) meer werk krijgen aangeboden. Maatwerk is dus belangrijk.

Intervisiebijeenkomst 18 maart

Op woensdagmiddag 18 maart organiseren wij een intervisiebijeenkomst voor alle scholen die in het eerste uitvoeringsjaar van het inductie in het noorden project zitten. Doel van deze middag is het uitwisselen van ervaringen: delen met en leren van elkaar. Er hebben zich al meer dan 40 collega's van verschillende scholen en in verschillende rollen (schoolopleiders, (vak)coaches, directieleden, enz.) aangemeld. Het belooft een zeer interessante en informatieve middag te worden.

Dataverzameling schooljaar 2014-2015

De eerste dataverzamelingsronde heeft inmiddels plaatsgevonden. En gezegd moet worden: we hebben het als regio noord heel goed gedaan! Op de observaties een leerlingvragenlijsten een respons van bijna 90%, wat betekent dat bijna iedereen alles heeft opgestuurd. Veel dank aan iedereen die zich hiervoor heeft ingezet! Wij hopen in het voorjaar op weer zo'n prachtig resultaat. Deelnemende beginnende docenten hebben de digitale vragenlijst 'Enthousiasme, motivatie en bekwaamheid' ingevuld (63,6% respons). Eind december hebben alle beginnende docenten van wie observatie- en/of leerlingendata bij ons zijn binnengekomen persoonlijke feedback ontvangen via hun bij ons bekende mailadres. Daarnaast hebben de beginnende docenten een digitaal formulier ontvangen voor het geven van 'geïnformeerde toestemming' (68,6% respons). Voor de komende maanden staat er wat dataverzameling betreft het volgende op de agenda:

Activiteiten 2015	Tijd	Opmerkingen
Observeren van beginnende docenten	april-mei	
Leerlingvragenlijst	april-mei	
Monitor van beleving begeleiding	mei-juni	
Feedback beginnende docenten	30-jun	
Aanmelding nieuwe beginnende docenten bij de RUG	juli-sept	Aanmelding betekent dat de beginnende docent op de hoogte is van het onderzoek (mondeling en m.b.v. brochure) = informele toestemming.

Beginnende docenten krijgen in april-mei 3 digitale vragenlijsten ter invulling, te weten: 1) gevoel van bekwaamheid en enthousiasme, 2) welbevinden en motivatie en 3) een begeleidingsmonitor. Graag herinneren wij u eraan dat zowel contactpersoon als beginnende docent bij oplevering van een volledige dataset in juni een waardebon van €30,- krijgen opgestuurd.

ICALT-trainingen

Inmiddels zijn er in het hele land vele groepen getraind in het uitvoeren van een ICALT-observatie. Ook leerden de deelnemers van deze groepen hoe zij op basis van de ICALT-observatie de beginnende docent in de klas kunnen begeleiden. Het streven is om de ICALT-observatie training nog voor de zomervakantie op te laten nemen in het Lerarenregister. De begeleiding in de klas training volgt hopelijk rond de herfstvakantie. Mochten er bij u op school nog collega's zijn die aan willen sluiten bij een training, mail dan naar inductienoorden@rug.nl.

ICALT App

De ICALT App is de afgelopen maanden op een aantal pilot scholen in het noorden succesvol in gebruik genomen. Op dit moment worden de laatste kleine verbeteringen aangebracht. In maart ontvangen scholen die nog niet met de ICALT App werken verdere informatie.

Landelijk project

Het inductie in het noorden project is onderdeel van het landelijk project 'Begeleiding van startende leraren' (BSL). Iedere regio legt zijn eigen accenten binnen het ontwikkelen van inductie-arrangementen en het daaraan gekoppelde onderzoek; video coaching en identity workshops (Eindhoven), lesson study (Utrecht en Twente), logboek en interviews (Nijmegen en Tilburg), dagboekstudies (Amsterdam), PLG's (Amsterdam en Leiden) en een online intervisietool (Wageningen). Op 17, 18 en 19 juni 2015 vinden in Leiden de Onderwijs Research Dagen (ORD) plaats. Het thema van dit jaar is 'Verleidend onderwijs onderzoek: de sleutel naar succes'. Tijdens een spotlight sessie van het BSL project presenteren onderzoekers vanuit alle regio's het aan de praktijk gekoppelde onderzoek dat zij doen. Vanuit het noorden worden verschillende onderzoeksthema's gepresenteerd (van links naar rechts); Petra Flens over het curriculum van lerarenopleidingen, Anna Verkade over voortijdige school- en beroepsverlating en Ruth Harmsen over stress oorzaken en gevolgen van beginnende docenten in het voortgezet onderwijs.



In de media

Een landelijke website voor het BSL-project is op dit moment in de maak. Hierop komt landelijke informatie te staan over de BSL-activiteiten in de verschillende regio's. Dit initiatief zorgt ervoor dat de deelnemende scholen en hun docenten kunnen zien: "we zijn niet alleen". Tevens komt hier contactinformatie te staan per regio, en publicaties ten gevolge van dit project. Verder bericht volgt. In de NRO-brochure 'Hier leren we van' (zie: <http://www.nro.nl/>) introduceren onderwijs onderzoekers en onderwijsprofessionals succesvolle samenwerkingsprojecten. In deze brochure wordt aandacht besteed aan het BSL project. Op de voorpagina treft u een foto aan die gemaakt is op het Bornego College in Heerenveen. U ziet hier trotse deelnemers van het inductie in het noorden project.

Wilt u reageren op deze nieuwsbrief of meer weten over het project? Stuur dan een e-mail naar het volgende adres: inductienoorden@rug.nl

Met vriendelijke groet, mede namens het projectteam,

Michelle Helms-Lorenz
Anna Verkade
Ruth Harmsen