



## Nieuwsbrief Inductie in het noorden “Een frisse start”

Nr. 1, februari 2015

*Vanwaar deze nieuwsbrief vraagt u zich misschien af? Graag willen wij iedereen die zich inzet voor het inductie in het noorden project op de hoogte houden van wat er achter de schermen op scholen en in het onderzoek gebeurt.*



### Nieuwe resultaten van het inductie onderzoek

Uit onderzoek naar de effecten van inductie-arrangementen blijkt dat met name observatie en coaching belangrijk zijn voor de professionele ontwikkeling van de beginnende docent. Verder blijkt dat het voor ongediplomeerde beginnende docenten van belang is om maatregelen te nemen ter vermindering van de werkdruk, terwijl het voor startbekwame beginnende docenten juist van belang is dat ze (iets) meer werk krijgen aangeboden. Maatwerk is dus belangrijk.

### Intervisiebijeenkomst 18 maart

Op woensdagmiddag 18 maart organiseren wij een intervisiebijeenkomst voor het personeel van alle scholen die in het eerste uitvoeringsjaar van het inductie in het noorden project zitten en betrokken zijn bij de begeleiding van beginnende docenten. Doel van deze middag is het uitwisselen van ervaringen: delen met en leren van elkaar. Er hebben zich al meer dan 40 collega's van verschillende scholen en in verschillende rollen (schoolopleiders, (vak)coaches, directieleden, enz.) aangemeld. Het belooft een zeer interessante en informatieve middag te worden.

### Dataverzameling schooljaar 2014-2015

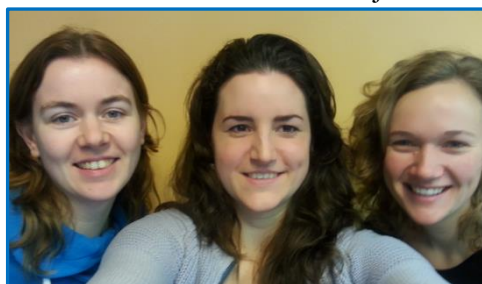
De eerste dataverzamelingsronde heeft inmiddels plaatsgevonden. En gezegd moet worden: we hebben het als regio noord heel goed gedaan! Op de observaties een leerlingvragenlijsten een respons van bijna 90%, wat betekent dat bijna iedereen alles heeft opgestuurd. Deelnemende beginnende docenten hebben de digitale vragenlijst 'Enthousiasme, motivatie en bekwaamheid' ingevuld (63,6% respons). Eind december hebben alle beginnende docenten van wie observatie- en/of leerlingendata bij ons zijn binnengekomen persoonlijke feedback ontvangen via hun bij ons bekende mailadres. Daarnaast hebben de beginnende docenten een digitaal formulier ontvangen voor het geven van 'geïnformeerde toestemming' (68,6% respons). Veel dank aan iedereen die zich hiervoor heeft ingezet! Wij hopen in het voorjaar op weer zo'n prachtig resultaat. Voor de komende maanden staat er wat dataverzameling betreft het volgende voor u op de agenda:

Activiteiten 2015	Tijd
Vragenlijst 'gevoel van bekwaamheid en enthousiasme'	april-mei
Vragenlijst 'welbevinden en motivatie'	april-mei
Vragenlijst 'begeleidingsmonitor'	april-mei
Feedback aan beginnende docenten	30-jun

Uw schoolopleider is verantwoordelijk voor een lesobservatie en afname van de leerlingvragenlijst in april en mei. Graag herinneren wij u eraan dat zowel schoolopleider als beginnende docent bij oplevering van een volledige dataset in juni een waardebon van €30,- krijgen opgestuurd.

## Landelijk project

Het inductie in het noorden project is onderdeel van het landelijk project 'Begeleiding van startende leraren' (BSL). Iedere regio legt zijn eigen accenten binnen het ontwikkelen van inductie-arrangementen en het daaraan gekoppelde onderzoek; videocoaching en identity workshops (Eindhoven), lesson study (Utrecht en Twente), logboek en interviews (Nijmegen en Tilburg), dagboekstudies (Amsterdam), PLG's (Amsterdam en Leiden) en een online intervisietool (Wageningen). Op 17, 18 en 19 juni 2015 vinden in Leiden de Onderwijs Research Dagen (ORD) plaats. Het thema van dit jaar is 'Verleidend onderwijsonderzoek: de sleutel naar succes'. Tijdens een spotlight sessie van het BSL project presenteren onderzoekers vanuit alle regio's het aan de praktijk gekoppelde onderzoek dat zij doen. Vanuit het noorden worden verschillende onderzoeksthema's gepresenteerd (van links naar rechts); Petra Flens over het curriculum van lerarenopleidingen, Anna Verkade over voortijdige school- en beroepsverlating en Ruth Harmsen over stress oorzaken en gevolgen van beginnende docenten in het voortgezet onderwijs.



## In de media

Een landelijke website voor het BSL-project is op dit moment in de maak. Hierop komt landelijke informatie te staan over de BSL-activiteiten in de verschillende regio's. Dit initiatief zorgt ervoor dat de deelnemende scholen en hun docenten kunnen zien: "we zijn niet alleen". Tevens komt hier contactinformatie te staan per regio, en publicaties ten gevolge van dit project. Verder bericht volgt. In de NRO-brochure 'Hier leren we van' (zie: <http://www.nro.nl/>) introduceren onderwijsonderzoekers en onderwijsprofessionals succesvolle samenwerkingsprojecten. In deze brochure wordt aandacht besteed aan het BSL project. Op de voorpagina treft u een foto aan die gemaakt is op het Bornego College in Heerenveen. U ziet hier trotse deelnemers van het inductie in het noorden project.

Wij zouden het leuk vinden als beginnende docenten die meedoen aan dit project ervaringen met elkaar gaan delen. Dan kunnen we hier in de volgende nieuwsbrief aandacht aan besteden. Dus wilt u iets kwijt over dit project, over de begeleiding bij u op school of heeft u een vraag die u aan andere collega's zou willen voorleggen in deze nieuwsbrief? Stuur dan een e-mail naar het volgende adres: [inductienoorden@rug.nl](mailto:inductienoorden@rug.nl)

Met vriendelijke groet, mede namens het projectteam,

Michelle Helms-Lorenz  
Anna Verkade  
Ruth Harmsen