

**ICALT- kijkwijzer, pedagogisch en didactisch handelen, zone van naaste ontwikkeling**

In het kader van het landelijk project Begeleiding Startende Leraren wordt het ICALT - instrument ingezet. ICALT staat voor International Comparative Analysis of Learning and Teaching (Van de Grift, 2007). Het instrument ontleent zijn naam aan het gebruik in internationale studies naar de kwaliteit van docenten op het terrein van pedagogisch en didactisch handelen.

Met de kijkwijzer Icalt kan het pedagogisch en didactisch handelen van de leraar in beeld gebracht worden, het gaat daarbij om concreet en waarneembaar gedrag. De Kijkwijzer bestaat uit 6 domeinen en 32 indicatoren (leerklimaat, instrueren, lesorganisatie, activeren, differentiëren en leerstrategieën) en nog 3 indicatoren voor de betrokkenheid van de leerlingen. De scores kunnen omgezet worden in een nieuwe ordening (op basis van de moeilijkheidsgraad van de verschillende handelingen) waaruit vervolgens de ZvnO afgeleid kan worden.

Gerichte begeleiding in de ZvnO leidt aantoonbaar tot een snelle professionele groei en zeer waarschijnlijk tot meer welbevinden, minder stress en hoger leerrendement.

De meeste starters beheersen direct na diplomering de basale didactische vaardigheden wel en de complexe didactische vaardigheden niet. 35% van de docenten in het VO laat zien dat ze de complexe vaardigheden beheersen (Inspectie, 2016). Afspraak uit het In het Sectorakkoord VO: in 2020 beheersen alle docenten de complexe didactische vaardigheden

**ICALT- trainingen 1 en 2 (duur 4 uur, minimaal 12 deelnemers)**

Om begeleiders van startende leraren in staat te stellen met het Icalt-instrument te werken organiseert Frisse Start sinds 2015 trainingen. Het gaat daarbij om trainingen die door de Rijksuniversiteit Groningen ontwikkeld zijn:

- **Icalt-1:** Het leren werken met het instrument
- **Icalt-2:** Het leren bepalen van de Zone van Naaste Ontwikkeling na observatie met Icalt .

Inmiddels hebben 646 mensen deelgenomen aan Icalt 1 en 429 mensen aan Icalt 2. Dat is een mooi resultaat, inmiddels weten we dat voor gerichte begeleiding in de zone van naaste ontwikkeling meer nodig is.

**ICALT-trainingen 3, gespreksvoering en de ZvnO (duur 4 uur, minimaal 12 deelnemers)**

Op verzoek van de deelnemers aan Icalt 1 en 2 hebben we vanuit Frisse Start vervolgttrainingen ontwikkeld die zich specifiek richten op de gerichte begeleiding in de Zone van naaste Ontwikkeling. We besteden daarbij ruim aandacht aan zowel de gespreksvoering als de specifieke didactische vaardigheid, aan theorie, praktische handreikingen en het oefenen. Tijdens de **Icalt-3** trainingen wordt gewerkt met een 5-stappenmodel 'van contact naar contract' om te komen tot concrete vervolgspraken.

1. CONTACT MAKEN	2. OBSERVATIES DELEN <i>ZvnO vaststellen</i>	3. DOMEIN VERKENNEN <i>ZvnO goed in beeld</i>	4. EIGENAARSCHAP STIMULEREN <i>Acties in beeld brengen</i>	5. CONTRACT OPSTELLEN
-Hoe ging de les? -Representatieve les?	-Vergelijken Icalt-formulieren -Wat zijn sterke punten? -ZvnO vaststellen	• Betreffende criteria doornemen • Effect van het handelen • Effect voor leerlingen, voor leerresultaat en voor leraar • Waarmee gaat de starter aan de slag?	• Check eerdere pogingen met gekozen handelingen • Wat lukte toen? • Wat heb je nu nodig? • Handreiking doornemen, welke opties spreken aan? • Hoe gaat de starter aan de slag?	-Afspraken herhalen -Afspraken aanscherpen: welke klas, hoe vaak, welke periode, welke reflectie? -Vervolgspraak maken -Afspraken vastleggen

- **Icalt-3:** Gespreksvoering: voeren van gesprek ná Icalt-observaties, in 5 stappen van contact naar contract, bevorderen eigenaarschap voor professionele ontwikkeling, omgaan met weerstanden, valkuilen en tips.
- **Icalt-3:** Activeren: voeren van gesprekken in het kader van gerichte begeleiding in de ZvnO
- **Icalt-3:** Differentiëren: idem
- **Icalt-3:** Leerstrategieën: idem

**ICALT-maatwerk**

Het Icalt-instrument blijkt inmiddels bij meerdere doelgroepen ingezet te worden. De inzet beperkt zich niet tot de begeleiding van startende leraren maar ook voor zelfbeoordeling, collegiale consultatie, team – en schoolontwikkeling.

Ook teamleiders, managers en medewerkers HRM nemen steeds vaker deel aan de trainingen. Vanuit het perspectief 'gericht sturen op professionele groei' is dat een positieve ontwikkeling.

Om tegemoet te komen aan de verschillende doelgroepen en doelen hebben we **Icalt-maatwerk** ontwikkeld; het aanbod varieert van workshops, presentaties van 1 tot 3 uur tot trainingen van meerdere dagdelen.

**2017-2019 Aanbod op locatie**

In 2015 zijn we gestart met een 'open aanbod' voor de Icalt-trainingen. Vanaf zomer 2017 bieden we de trainingen aan op locatie bij de Opleidingsscholen en/of bij de scholen die deelnemen aan onze trajecten BSL, ontwerpen van Inductie-Arrangementen'.

Voor het inwinnen van meer informatie of het aanvragen van een aanmeldingsformulier, kunt u contact opnemen met Marijke Blom, [m.h.blom@vu.nl](mailto:m.h.blom@vu.nl)