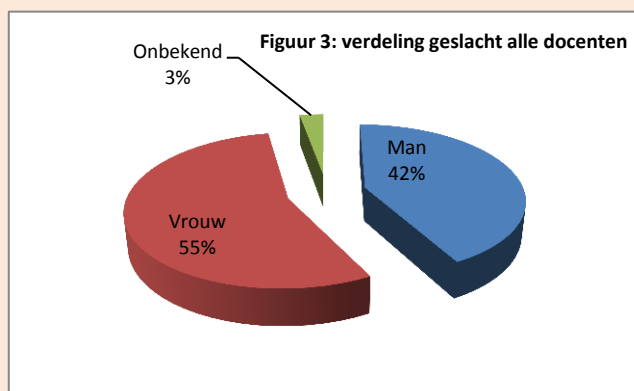
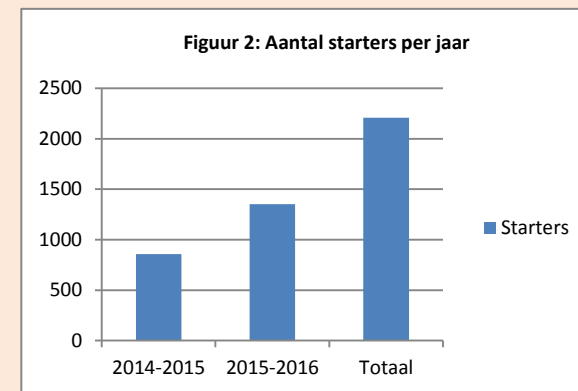
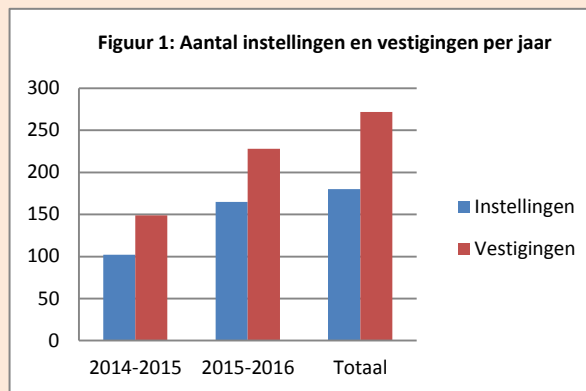


Het landelijk onderzoek wordt uitgevoerd in 9 regio's, te weten Amsterdam, Eindhoven, Leiden, Nijmegen, het Noorden, Tilburg, Twente, Utrecht en Wageningen. Bij de regionale projecten zijn in totaal 11 Nederlandse universitaire lerarenopleidingen en 9 lerarenopleidingen van hogescholen betrokken. In 3 opeenvolgende jaren begint een groep starters aan het BSL-project.



Vanaf het schooljaar 2014-2015 doen 149 vestigingen mee, welke deel uitmaken van 102 schoolinstellingen (BRIN). Vanaf het schooljaar 2015-2016 doen 228 vestigingen mee, welke deel uitmaken van 165 schoolinstellingen. Voor een deel van de scholen geldt dat op dezelfde school een groep docenten is gestart in het schooljaar 2014-2015 en een groep is gestart in het schooljaar 2015-2016. In de eerste twee jaar van het project nemen in totaal 272 vestigingen deel (180 schoolinstellingen).

In het eerste projectjaar 2014-2015 begonnen 856 starters aan de regionale projecten, waarvan iets meer dan 55 procent vrouw is. Bij aanvang van het project hadden 352 docenten een eerstegraads bevoegdheid en 482 docenten een tweedegraads bevoegdheid. De overige 22 starters hadden een andere bevoegdheid, zoals een pedagogisch didactisch getuigschrift (pdg) of waren nog studerende. Van de 856 deelnemers waren 74 docenten zij-instromer, wat betekent dat zij vanuit een ander beroep docent willen worden of al bevoegd zijn, maar les willen geven in een ander schoolvak.

In het tweede projectjaar 2015-2016 begonnen 1353 starters aan de regionale projecten, waarvan 751 vrouwen. Bij aanvang van het project hadden 423 docenten een eerstegraads bevoegdheid en 713 docenten een tweedegraads bevoegdheid. 25 docenten hebben de pabo afgerond en 18 deelnemers hebben een pdg behaald. Op het moment van starten waren 69 docenten onbevoegd. Van de overige 105 docenten was de bevoegdheid onbekend. 102 docenten waren zij-instromer.

