

Verslag BEGELEIDING STARTENDE LERAREN (BSL) bij OVO Bijeenkomst-2 op 12-10-2017

Aanwezig: vertegenwoordigers van het Zaanlands Lyceum, Trias VMBO, Bertrand Russell College, Saenredam College, Zuiderzee College, Compaen VMBO, Saenstroom OPDC

Opening door Hans den Bezemer en Marcelle Hobma

- Voorstellen betrokken PG-leden – Dolinda Rottschäfer, René Grimbergen, Marcelle Hobma en Natasja Maas (nu afwezig).
- Programma voor de tweede bijeenkomst. Thema: Professionele groei.

Herhaling aanleiding, opzet een aanpak traject Frisse Start

- Een landelijk project, regionale uitvoering in Noord-Holland en Zuidelijk Flevoland.
- Doelen: versnellen professionele groei starters- reductie uitval - optimaliseren begeleidingstrajecten
- Onze opdracht:
 - Met scholen inductie-arrangementen ontwikkelen
 - Richtlijnen eindproduct, traject 6 bijeenkomsten, diverse thema's
 - Stimuleren deelname aan trainingen Icalt 1,2 en 3
- Lerarenagenda 2013-2020, Sectorakkoord VO: Verhoging kwaliteit onderwijs, verhoging kwaliteit personeel
- Project BSL – criteria en doelen:
 - 5 criteria inductie-arrangementen (OCW)
 - Vermindering werkdruk (tijd, roosters, taken, ..)
 - Enculturatie in school(beleid)
 - Basis voor professionalisering (POP)
 - Observatie en begeleiding in de klas
 - Intervisie met peers en begeleiding
- De belangrijkste doelen
 - Bevorderen professionele groei (en randvoorwaarden daarvoor)
 - Klas, team/school, loopbaan
 - Klas: pedagogische en didactische kwaliteiten
En daardoor reductie uitval (nu 25% binnen 5 jaar)

Stand van zaken per school in beeld gebracht

- Aan de hand van de Kijkwijzer Inductie is voor de vakantie de situatie per school in beeld gebracht

Het profiel van “de starter”

Je kunt op verschillende manieren naar een starter kijken: de starter als persoon, de starter als professional, de starter als lerende. Dat vraagt in een begeleidingstraject ook ruimte voor maatwerk. De ene starters is immers de andere niet. Dat geldt ook voor de begeleiding van studenten. In de eerste instantie zullen we ons richten op een basis arrangement gericht op starters die net een diploma behaald hebben.

Gebruik van kijkwijzers

- Er wordt aandacht besteed aan het gebruik van verschillende kijkwijzers (sbl-competenties, 5 rollen van de docent, icalt). Wat zijn overeenkomsten, wat zijn verschillen en waarin zit de meerwaarde?

De meerwaarde van het icalt instrument

is dat zowel de ontwikkeling van de starter in beeld gebracht kan worden als de pedagogische/didactische vaardigheden van docenten op verschillende momenten van hun beroepsloopbaan.

Met het instrument kun je de Zone van Naaste Ontwikkeling bepalen. Een coach kan op basis van deze ZvNO gericht gaan begeleiden.

Professionele groei

Aan de hand van een raamwerk gaan we met elkaar in gesprek over professionele groei.

Het raamwerk is gericht op het bevorderen professionele groei vanuit:

- Een bepaalde visie.
- Gericht op het behalen van specifieke doelen.
- Gerichte activiteiten

Het raamwerk kan op micro niveau (in de klas), op meso niveau (in teamverband) en op macro niveau (hele school) ingevuld worden.

Het raamwerk is een hulpmiddel voor de "huiswerk-opdracht" voor de bijeenkomst in januari (zie bijlage)

Volgende bijeenkomst 23 november

Op verzoek zal aan de gehele groep de volgende bijeenkomst een ICALT training aangeboden worden (combinatie ICALT 1 & 2). Indien er animo is vanuit de scholen om ook andere collega's deze training al te laten volgen (teamleiders/schoolopleiders/mt-leden/coaches met een sleutelrol) dan proberen we daar een tweede groep van te maken.

Voorwaarde minimaal 14 deelnemers – beschikbaar van 13.00 – 17.00 uur op donderdag 23 november.

Namen graag doorspelen aan Hans den Bezemer.

BSL en OVO, het idee

- in 2017-2018 werken de scholen aan het uitwerken van driejarige inductie-arrangementen voor starters in de eigen school. Het gaat daarbij om maatwerk
- in de scholen zorgen teams van schoolleider/teamleider-coach/begeleider-P&O/HRM voor de uitwerking van het arrangement en voor randvoorwaarden voor een succesvolle implementatie
- Frisse Start biedt OVO ondersteuning bij het organiseren van:
 - o werkbijeenkomsten gericht op de totstandkoming van het schooleigen eindproduct BSL. Zie de bijlage voor een de handreiking BSL-eindproduct
 - o trainingen die gericht zijn op het leren werken met het Icalt-instrument (in beeld brengen van pedagogisch/didactisch handelen, bepalen van de zone van naaste ontwikkeling, gespreksvoering en stimuleren eigenaarschap voor gewenste ontwikkeling in de Zvno)
- **Het tijdpad: Juni 2017 – Mei 2018, terugkombijeenkomsten in november 2018 en maart 2019**
- **Iedere school heeft een begeleider vanuit Frisse Start toegewezen gekregen:**
 - Trias VMBO & Bertrand Russell College – René Grimbergen – info@renegrimbergen.nl
 - Zuiderzee College, Compaen VMBO – Dolinda Rottschäfer – dgrcoaching@gmail.com
 - Zaanlands Lyceum & Saenredam College – Natasja Maas – n.maas@uva.nl
 - Saenstroom OPDC – Marcelle Hobma – m.m.g.m.hobma@vu.nl

MEER WETEN?

Vanuit het landelijk project BSL is er een website ontwikkeld. Daarop is naast algemene informatie ook per regio informatie te vinden. Bij <http://www.begeleidingstartendeleraren.nl/bsl-noord-holland/> kunt u nieuwsbrieven, brochures van Frisse Start vinden alsook informatie over de Icalt-trainingen en BSL-trajecten bij scholengroepen in Amsterdam, Noord Holland Noord.