



WAGENINGENUR  
*For quality of life*



# Welkom bij StartWijzer!

Marjolein Wallenaar, Aeres Hogeschool Wageningen

Piety Runhaar, Wageningen University & Research



WAGENINGEN UNIVERSITY  
WAGENINGENUR

# Achtergrond

- OCW: vierjarig landelijk project 'Begeleiding Startende Leraren' (BSL)
- Doelen: Verminderen van vroegtijdige uitval en versnellen van ontwikkeling competentie van Startende Leraar (SL)
- Rijksuniversiteit Groningen – p.i. Michelle Helms-Lorenz  
- meet de effecten van alle regionale projecten

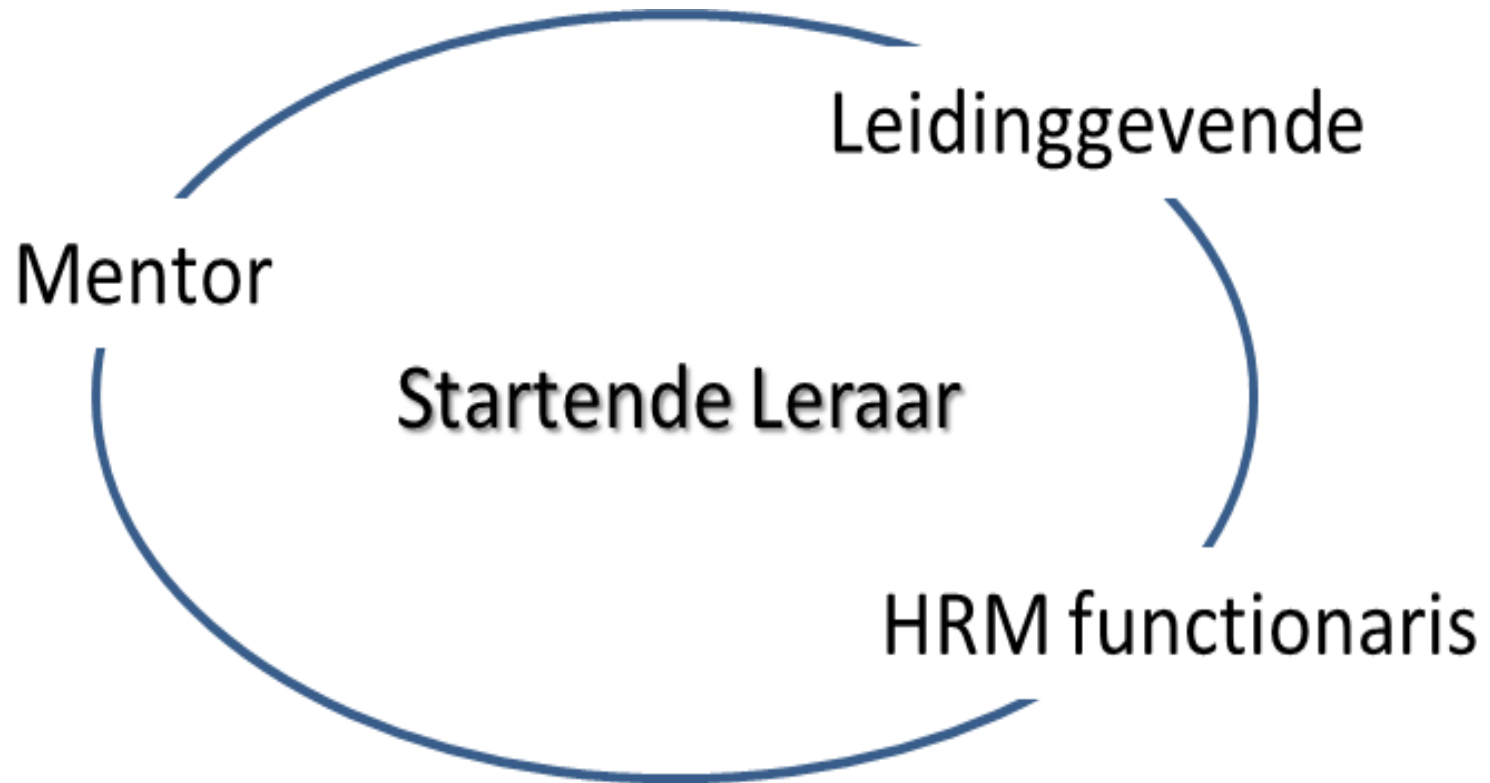
# Achtergrond

## ■ Wageningse accenten:

- Gericht op 'groene' scholen
- Verhogen kwaliteit van de begeleiding;
- Expliciet aandacht voor carrière perspectief;
- Diversiteit beginnende leraren (motivatie, competentie, voorkeur voor bepaalde beroepsrollen);
- Verankering van BSL in school (HRM) beleid.



# Alle relevante actoren betrekken



# Vier pijlers

- 1. Leergang voor mentoren
- 2. Online intervisietool
- 3. Inbedding inductie in HRM beleid
- 4. Onderzoek
  - RUG: Icalt observaties
  - WUR / Aeres: Interactie leraar-leerling
  - WUR / Aeres: School als Lerende Organisatie



# Vier pijlers

- 1. Leergang voor mentoren
- 2. Online intervisietool
- 3. Inbedding inductie in HRM
- 4. Onderzoek
  - RUG: Icalt observaties
  - WUR / Aeres: Interactie
  - WUR / Aeres: School als

Met het project Begeleiding Startende Leraren (BSL) stimuleert het Ministerie van OC&W de samenwerking tussen vso-scholen en (universitaire) lerarenopleidingen met als doel de professionele ontwikkeling van startende leraren te versterken en voortijdige uitval terug te dringen door middel van het samen ontwikkelen van zogeheten 'inductiearrangementen'. In zo'n arrangement beschrijft de school op welke wijze zij de startende leraar de eerste drie jaar gaat faciliteren en begeleiden. Vanuit Wageningen participeert men met een deelproject.



## Pilot onder startende leraren De toegevoegde waarde van online intervisie

schooljaar 2014-2015 zijn de eerste ervaringen met deze aanpak opgedaan. In dit artikel gaan we specifiek in op de pilots die zijn uitgevoerd met online intervisie.

### Behoeftepelling onder starters

Allereerst is een behoeftepelling verricht onder de deelnemende startende leraren om na te gaan hoe zij aankijken tegen intervisie. De meeste leraren (73%) gaven aan dat een intervisiegroep van starters voor hen een toegevoegde waarde zou hebben. Slechts een minderheid (31%) was echter al dan wel niet aanwezig bij een intervisiegroep. De startende leraren waren met name gericht op het uitwisselen van ervaringen met het oog op de eigen vakinhoudelijke en pedagogisch-didactische professionele ontwikkeling, en minder op zaken in de randvoorwaardelijke sfeer. Zij hadden hierbij een voorkeur voor een intervisiegroep bestaande uit 6 tot 10 deelnemers op de locatie zelf (dus niet locatievervangend) die heterogeen was van samenstelling waar het de schoolvakken van de deelnemers betrof. De begeleiding van de intervisie door de mentor zou niet alleen technisch-procedureel van aard moeten zijn maar ook inhoudelijk.

### Pilots met online intervisie

Na de behoeftepelling zijn pilots uitgevoerd met online intervisie op een tweetal groene vso-scholen die eerder hun interesse hierin hadden uitgesproken. Hierbij is gebruik gemaakt van de online intervisietool die ontwikkeld en getest is bij verschillende doelgroepen door het bedrijf embe.com. De tool biedt de gebruikers de mogelijkheid om een keuze te maken uit verschillende gangbare intervisiemethoden zoals de Roddelmethode,

TEKST HARM BIEHMANS EN MARJOLEIN WALLENBAAR

**N**a het behalen van hun bevoegdheid hebben startende leraren regelmatig het idee in het diepe te worden gegooid en niet voldoende te worden ondersteund en begeleid op hun nieuwe werkplek. Het Wageningse deelproject - een van de initiatieven binnen het BSL-project - focus op het groene vso in Nederland. Het project wordt uitgevoerd door de leerstoelgroep Educatie- en competentiestudies (ECS) van Wageningen University en Stoas Wageningen | Vilemum Hogeschool. Parallel aan de ontwikkeling en implementatie van de inductiearrangementen op vso-scholen wordt onderzoek uitgevoerd naar de efficiëntie ervan. De looptijd van het BSL-project is september 2013 t/m 2017. Het Wageningse project richt zich op: 1) een leergang voor mentoren (de begeleiders van de starters op hun school); 2) een online intervisietool; en 3) coaching op locatie in de vorm van ondersteuning bij de uitwerking van HRM-beleid. In het

30

VAN TWAALF TOT ACHTTIEN APRIL 2016

# Vier pijlers

- 1. Leergang voor mentoren
- 2. Online intervisietool
- 3. Inbedding inductie in HRM beleid
- 4. Onderzoek
  - RUG: Icalt observaties
  - WUR / Aeres: Interactie leraar-leerling
  - WUR / Aeres: School als Lerende Organisatie



# Tot slot....

- Programma en lokalen
  - Koffie/thee e.d.
- > Plenaire terugkoppeling